

《教育实习》教学大纲

课程编码：1511109912

课程名称：教育实习

学时/学分：12周/12

先修课程：《教育学》、《心理学》、《数学教学论》、《初等代数研究》、《初等几何研究》

适用专业：数学与应用数学专业

开课教研室：课程论教研室

一、教育实习的性质与任务

1.教育实习的性质：是高等师范教育专业教学计划的重要组成部分，是对学生进行实际教育和教学工作能力初步训练的基本形式，是培养学生职业技能和提高师范生教育教学素质的重要环节，是全面检验和提高我院教育质量的必要措施。针对数学与应用数学（师范类）本科专业教学计划，教育实习是十分重要的实践性教学环节，是对学生进行的专业知识进行基本训练，培养学生的实践能力和向实践学习。认真抓好教育实习的教学工作，提高教育实习的教学质量，是提高学生业务素质和政治素质非常关键的一环。

2.教育实习的目的：

- (1) 增强和巩固学生忠诚人民教育事业的思想，培养学生人民教师的品德。
- (2) 使学生将所学的基础知识、专业知识和基本技能综合用于教育教学实践，培养学生初步具有独立从事教育工作能力。
- (3) 检验我系数学与应用数学（师范类）本科专业的教育质量，及时发现问题，改进我系的教育教学工作。
- (4) 了解当前中学的教育、教学改革状况，促进我院数学与应用数学的教育改革与发展。
- (5) 培养学生理论联系实际、从实际出发分析问题、研究问题和解决问题的能力，将学生所学知识系统化。

(6) 培养学生热爱劳动、不怕苦、不怕累的工作作风。

3.教育实习的任务：

- (1) 学习党的教育方针和国家关于基础教育的各项法规政策。
- (2) 课堂教学工作实习。
- (3) 班主任工作实习。
- (4) 课外活动实习。

二、教育实习的主要内容

1. 了解实习学校工作，观摩教学和班级管理等活动。

了解实习学校、实习班级、实习学科等基本情况，了解各种规章制度。观摩实习学校的集体备课、示范课、班主任的教育活动。

2. 教学工作实习。

教学实习是教育实习的重要环节。要求实习生初步了解中学教学各个环节的基本要求，根据中学教学大纲规定和所在教研组的教学计划，在原任课教师和带队教师指导下，从备课、写教案、试讲到上课、辅导、作业批改等各环节都要做好，确保教学工作实习任务的完成。

备课是教学工作的起始环节，实习生应在原任课教师和指导教师的指导下，认真钻研主用教材，并进行集体备课，认真编写教案。备课要充分，教案要详细。教案要在上课前两天送原任课教师和指导教师审阅，签字后方可上课。在进入课堂前一定要进行试教，试教由指导教师和原任课教师主持，同小组实习生参加。试教合格方可上课。

上课是教学工作实习的中心环节。实习生要遵守课堂教学常规，严格执行教案，未经指导教师同意不得对教学内容作原则性的改动。实习生上课时，应有原任课教师或指导教师听课，没课的同小组实习生必须听课。

评教是教学工作实习不可或缺的环节。原则上，要求对实习生的每一堂课都应进行评议。评教会由指导教师或原任课教师主持，所有听课人员均应参加。

批改作业和辅导是课堂教学的后续环节。实习生批改作业要认真及时，批语要慎重，字迹要清楚、端正。在辅导中，对学生要亲切、耐心，要善于启发，答疑要准确，不能不懂装懂，更不能信口开河。

3. 班主任工作实习。

班主任工作实习的目的在于使实习生初步掌握班主任工作的内容、特点和工作方法。实习生要满腔热情，爱护学生，对学生全面负责。每个实习生要固定一个班级，也可以两个人固定在一个班级。

实习生要认真学习《中学班主任工作条例》，明确班主任工作的具体内容和目的和要求。认真倾听原班主任介绍，深入到班级熟悉情况，尽快认识本班学生。根据班内情况和学校班主任的要求，草拟好班主任工作实习计划，送原班主任和指导教师批准后执行。

实习生要根据班主任工作实习计划，积极主动地做好日常管理和教育工作，经常与原班主任和指导教师沟通，对较重大的偶发事件，要及时报告并处理。

每个实习生对实习情况和班内的工作情况都要有记载。实习结束前，要写出班主任工作实习小结，送原班主任签字后交指导教师作为教育实习成绩评定的依据。

4. 课外活动实习。

实习生应在指导教师和原任课教师、班主任指导下，积极组织团、队活动和课外科技活动。

5. 在实习学校了解学生对数学课程的理解；调查了解学生学习数学课程的情况。调查了解实习学校数学教师教授数学课程的方法。

三、教育实习的方法步骤

原则上教育实习一般以集中实习为主，根据我校建立的教育实习基地学校安排学生实习。但由于受专业的影响，可根据具体情况采取其他形式（如学生自己联系实习学校，省外的学生可单独实习）进行实习。

集中教育实习可分为三个阶段进行：

1. 准备阶段

对学生进行思想动员，使学生了解教育实习的重要性，明确教育实习的目的、任务、内容和要求。在到达实习学校之前，系里组织专人负责教育实习工作，给每位实习生安排指导老师，听取实习前的试讲、加强辅导。并对实习学校加以介绍，熟悉教学大纲和主用教材，初步备案、试讲，进行各种物质准备。进行教学观摩活动，听实习学校教师的课。在原班主任的指导下进班，开始了解班级情况。

2. 实习教学和班主任工作阶段

按教育实习的内容进行教学和班主任工作实习。要经常听有经验教师和实习同学的课，认真填写好听课记录。对实习生的课要进行评议。深入班级，实习班主任工作，对学生进行调查研究，写调查报告。每个实习生都要写实习日记，记录一天工作取得的成绩和存在的问题。填好相关的教育实习手册。

3. 总结阶段

实习生写出实习总结报告，组织实习生填写好实习鉴定表，小组组长、指导教师给每个实习生写出评语。评定实习成绩。组织实习生与实习学校指导教师、班主任座谈。

四、教育实习的时间

根据数学与应用数学专业教学计划，教育实习时间规定在第七、八两学期进行，为时12周，计12学分。

五、教育实习指导教师的职责

1. 指导学生学习有关文件，钻研中学数学主用教材及教法。
2. 关心实习生的思想、工作、生活、健康，教育实习生严格遵守实习纪律，努力完成实习任务。
3. 负责实习队与实习学校指导教师的联系、协调工作。
4. 指导实习生教学工作实习。
5. 指导实习生班主任工作实习。如：指导实习生拟定班主任工作实习计划；了解和检查实习生执行班主任工作实习计划的情况。
6. 评定实习生成绩，做好实习鉴定、实习总结和实习结束的有关工作。

六、教育实习的纪律要求

1. 要按规定参加全部实习活动，熟悉教育实习大纲，按时完成计划中规定的各项任务。
2. 自觉遵守实习学校的各项规章制度，行为要符合实习学校对教师工作、生活的要求。
3. 服从实习学校和实习队的领导，尊敬实习学校的教师，虚心接受指导教师及实习学校教师的指导，如有要求和意见，应通过正常渠道反映，不许评头论足，议论是非。
4. 严格遵守作息时间，未经指导教师批准，不得迟到、早退和缺席。
5. 未经实习学校领导和指导教师批准，没有原班主任参与，不得组织班集体的旅游参观等活动。
6. 不准接受实习学校学生的礼物。

七、教育实习的成绩评定

实习生成绩的评定采取综合评定、四级制计分（百分制）的办法，分为优秀、良好、及格、不及格。在实习成绩评定中要综合考虑教学工作实习、班主任工作实习、其它工作实习以及在实习期间的表现等。实习成绩由我系带队教师会同实习单位指导教师进行评定。

教育实习成绩评定标准：

优秀：备课认真努力，对主用教材理解透彻，能独立分析问题和解决问题，圆满地完成了预定的教学目的和任务。科学知识和思想内容准确，教学方法得当，教学效果好。班主任工作态度积极认真，能圆满完成班主任实习任务，遵循教育原则，教育效果好。

良好：备课认真努力，熟练掌握主用教材，有分析问题和解决问题的能力，能完成预定的教学目的和任务，科学知识和思想内容基本无误，教学效果较好，但在教学方法上有欠缺。班主任工作态度认真，能完成班主任实习任务，遵循教育原则，教育效果较好。

及格：备课尚努力，有一定的分析问题和解决问题的能力，能完成预定的教学目的和任务，在科学知识和思想内容上有一些非原则性的错误，教学效果一般，教学方法上有欠缺。班主任工作认真，但思想性不强，只能一般地完成实习任务，教育效果一般。

不及格：备课不认真，分析问题和解决问题的能力差，不能完成预定的教学目的和任务，在科学知识和思想内容上都有原则性的错误，教学效果差。班主任工作态度不够认真，不能完成实习任务，其言行在学生中有不良影响。

执笔： 皮 磊

审定： 成继红 梁桂珍