

《班主任工作技能》教学大纲

课程编码：112715

课程名称：班主任工作技能

学时/学分：36/2

先修课程：《教育学》、《心理学》

适用专业：数学与应用数学

开课教研室：课程论教研室

一、课程性质与任务：

1. 课程性质：本课程为师范类专业的公共选修课程，适用于四年制本科专业。

2. 课程任务：本课程的教学目的是使学生掌握班主任工作的基本原理与方法；使学生初步具有班主任工作的基本技能。

二、课程教学基本要求：

课程教学方法与手段：教师讲授与案例讨论相结合，教师讲解要注意理论联系实际。适当安排观看录像或演讲等实践活动。

成绩考核形式：期终成绩（闭卷考试）（70%）+平时成绩（平时测验、作业、课堂提问、课堂讨论等）（30%）。成绩评定采用百分制，60分为及格。

三、课程教学内容

第一章 绪论

1. 教学基本要求

了解班主任工作的意义、认识班主任工作的重要性。明确班主任工作的任务和对象，

2. 要求学生掌握的基本概念、理论、原理

通过本章学习，使学生了解班主任工作的意义、认识班主任工作的重要性。明确班主任工作的任务和对象

3. 教学重点和难点

教学重点是班主任工作的意义、班主任工作的任务和对象。教学难点是对班主任工作重要性的认识。

4. 教学内容

第一节 班主任工作的意义

1. 班主任工作的意义

2. 班主任的基本素养

第二节 班主任工作的任务

1. 班主任的工作对象

2. 班主任的工作任务

第二章 班主任的教育观

1. 教学基本要求

能够掌握正确的学生观的表现，了解正确的人才观和社会观的主要内容，以指导班主任的实际工作。

2. 要求学生掌握的基本概念、理论、原理

通过本章学习，使学生能准确理解班主任的学生观、人才观、社会观。

3. 教学重点和难点

教学重点是班主任的学生观。教学难点是班主任的人才观、社会观。

4. 教学内容

第一节 班主任的学生观

1. 学生观的定义
2. 班主任的学生观

第二节 班主任的人才观

1. 人才观的定义
2. 班主任的人才观

第三节 班主任的社会观

1. 社会观的定义
2. 班主任的社会观

第三章 了解研究学生

1. 教学基本要求

使学生能够掌握了解研究学生的主要内容及其方法。

2. 要求学生掌握的基本概念、理论、原理

通过本章学习使学生能够掌握了解研究学生的主要内容及其方法。

3. 教学重点和难点

教学重点是了解研究学生的内容与方法。教学难点是了解研究学生的方法。

4. 教学内容

第一节 了解研究学生的意义

第二节 了解研究学生的内容与方法

1. 了解研究学生的内容
2. 了解研究学生的方法

第四章 组织培养班集体

1. 教学基本要求

要求掌握班集体的特征与功能；了解班集体形成和发展的各个阶段；掌握班集体形成和发展的方法。

2. 要求学生掌握的基本概念、理论、原理

通过本章学习使学生能够掌握班集体的特征；班集体的功能。了解班集体形成和发展的规律；掌握班集体形成和发展的方法。

3. 教学重点和难点

教学重点是班集体的特征、班集体形成和发展的方法。教学难点是班集体形成和发展的规律。

4. 教学内容

第一节 班集体的特征和功能

1. 班集体的含义
2. 班集体的特征
3. 班集体的功能

第二节 班集体的形成和发展

1. 班集体的形成过程
2. 班集体的德育功能
3. 良好班集体的形成与发展

第五章 个别教育与偶发事件的处理

1. 教学基本要求

能够掌握对各类学生的个别教育的要求，了解偶发事件的特征及其各类偶发事件处理的方法。

2. 要求学生掌握的基本概念、理论、原理

使学生了解个别教育、偶发事件。掌握对各类学生的个别教育方式方法以及处理各类偶发事件的方法。

3. 教学重点和难点

教学重点是对各类学生的个别教育。教学难点是偶发事件的处理。

4. 教学内容

第一节 个别教育

1. 个别教育的含义
2. 个别教育的方法

第二节 偶发事件的处理

1. 偶发事件的含义
2. 偶发事件的处理

第六章 主题班会

1. 教学基本要求

能够了解班会和主题班会的作用，掌握主题班会的特征；了解主题班会的组织指导。

2. 要求学生掌握的基本概念、理论、原理

通过本章教学，使学生了解班会和主题班会的意义与作用，掌握主题班会的特征；了解主题班会的组织指导。

3. 教学重点和难点

教学重点是主题班会的特征。教学难点是主题班会的设计与组织指导。

4. 教学内容

第一节 班会和主题班会的作用

1. 班会的基本定义
2. 班会与主题班会的作用

第二节 主题班会的特征及组织指导

1. 主题班会的特征
2. 主题班会的形式
3. 主题班会的设计与组织指导

第七章 家长工作

1. 教学基本要求

能够了解家长工作的意义，掌握家长工作的主要内容与要求。

2. 要求学生掌握的基本概念、理论、原理

通过本章学习使学生了解家长工作的意义，掌握家长工作的主要内容与要求。

3. 教学重点和难点

教学重点与难点是家长工作的内容与要求。

4. 教学内容

第一节 家长工作的意义

第二节 家长工作的内容与要求

1. 家长工作的内容
2. 家长工作的要求

四、学时分配

章节	内容	课时	备注
一	绪论	4	
二	班主任的教育观	4	
三	了解研究学生	4	
四	个别教育与偶发事件的处理	6	
五	组织培养班集体	6	
六	主题班会	8	
七	家长工作	4	
合计		36	

五、主用教材及参考书

(一) 主用教材:

《班主任工作概论》主编:范中有、蔺素琴、段海军 出版社:山西教育出版社 出版时间:2012年。

(二) 参考书:

1.《今天,我们怎么做班主任》(中学卷) 主编:班华、高谦民 出版社:华东师范大学出版社 出版时间:2006年。

2.《班主任工作漫谈》 主编:魏书生 出版社:漓江出版社 出版时间:2008年。

3.《班主任工作概论》 主编:刘福国 出版社:重庆大学出版社 出版时间:1991年。

4.《学校班主任实用手册》 主编:郑兆基 出版社:哈尔滨工业大学出版社 出版时间:1993年。

执笔: 刘越英

审定: 成继红 梁桂珍